Le lycée Saint Rémi est situé au centre de la ville de Roubaix. Il accueille 1758 jeunes. Certains d'entre-eux préparent un baccalauréat général ou technologique (STMG ou STI2D). D'autres, en leur qualité d'étudiants, préparent un BTS Communication, Électrotechnique, Services Informatiques aux Organisations ou Technico-commercial. D'autres, enfin, sont inscrits dans nos Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (Maths Sup – Maths Spé).

UN PEU D'HISTOIRE

En 1845, l'enseignement « classique » est assuré par le collège Notre-Dame des Victoires et l'enseignement « moderne » par l'institution Saint Louis.

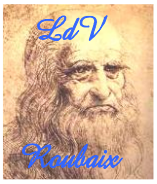
En 1964, la fusion de ces 2 institutions aboutit à la création du **lycée Jean XXIII**.

En 1909, rue Jean-Baptiste Glorieux, s'ouvre sous l'impulsion des industriels roubaisiens, l'école Jacquard avec une section tissage. Au début de la grande guerre 1914, l'école doit fermer ses portes et c'est en 1916 qu'elle recommence à fonctionner. En 1919, forte de son succès, l'école s'installe rue de la Paix et prend le nom d'**Institut Professionnel Roubaisien.**

En 1992, les lycées Jean XXIII et l'IPR opèrent un rapprochement. En 1995, **l'IPR** et **Jean XXIII** créent **l'ensemble scolaire Saint Rémi** avec un pôle professionnel correspondant à l'actuel lycée **Léonard de Vinci.**

En 2013, les lycées Saint François d'Assise, Saint Martin, **Léonard de Vinci** et **Saint Rémi** se regroupent dans la Fédération Roubaisienne de l'Enseignement Secondaire Catholique (FRESC).

Le lycée Saint Rémi est associé au **lycée Léonard de Vinci**. Ce dernier accueille 166 jeunes de la 3ème prépa pro aux baccalauréats professionnels



En bac pro industriels, la scolarité commence par une seconde professionnelle de détermination qui permet aux jeunes de découvrir les 4 parcours que nous proposons :

- » Métiers de l'ÉLectricité et de ses Environnements Connectés
- » Systèmes Numériques
- » Technicien Constructeur Bois
- » Technicien en Installation des Systèmes Énergétiques et Climatiques

Le lycée Léonard de Vinci possède également un centre de formation continue pour adultes qui propose des parcours dans les domaines de l'industrie et du développement durable.

LE PROJET ÉDUCATIF DE SAINT RÉMI NOUS PROPOSE DES RAISONS DE VIVRE ET D'ESPÉRER À LA LUMIÈRE DES VALEURS DE L'ÉVANGILE

« Qui est le plus grand ?
Les disciples se mirent à discuter pour savoir lequel d'entre eux était le plus grand. Jésus se rendit compte de ce qu'ils pensaient. Il prit alors un enfant, le plaça auprès de lui, et leur dit : « celui qui reçoit cet enfant à cause de moi, me reçoit moi-même ; et celui qui me reçoit, reçoit aussi celui qui m'a envoyé. Car celui qui est le plus petit parmi vous tous, c'est lui qui est le plus grand ».

(Évangile selon Saint-Luc, 9.46)

Comment réussir à travailler ensemble pour faire passer l'individu à la dimension de personne ?

Mettre le jeune en projet

« La connaissance te donnera de la joie » (Proverbes 2.1)

Être une école du savoir et de la vie :

- promouvoir une école de toutes les intelligences,
- cultiver la patience,
- travailler en cohérence et exigence,
- surprendre,
- dialoguer en acceptant de ne pas avoir la solution, être humble : la vérité évolue et se construit,
- prendre en compte les fragilités et les faiblesses de chacun.

Responsabiliser le jeune :

- le faire grandir,
- lui faire confiance,
- le rendre acteur,
- le considérer dans sa globalité,
- développer son esprit critique,
- lui confier des responsabilités,
- lui expliquer les finalités éducatives des sanctions,
- l'aider à être force de proposition : pour lui, pour l'autre.

Accompagner le jeune dans son projet :

- l'aider à réussir son orientation,
- l'amener à construire son projet professionnel,
- lui donner le goût de l'effort et développer ses compétences,
- lui permettre d'appréhender et vivre l'entreprise,
- l'inviter à donner du sens à sa vie, à trouver son chemin.

L'ensemble scolaire Saint Rémi : oser l'ouverture à la vie et au monde

« Dieu m'a montré que je ne devais considérer personne comme impur ou indigne d'être fréquenté ».

(2e lettre de Paul aux Corinthiens)

« On ne peut être ouvert à l'autre que si on est ouvert à soi »

Elèves, parents, enseignants, personnels, nous sommes tous concernés.

Ouverture à l'autre :

- accueillir ce que je ne suis pas,
- cultiver nos différences,
- ne pas juger, ne pas jeter l'anathème,
- éviter l'amalgame,
- éduquer au respect,
- accepter les fragilités et les faiblesses de l'autre.

« Se reconnaître soi-même comme un autre »

Ouverture sur la ville, l'Europe, l'universel :

- être citoyen : trouver l'équation droit = devoir,
- échanger c'est partager nos cultures,
- éveiller la curiosité.

Nos piliers

« Forts de l'expérience, nous avons une grande audace »

(Lettre de Paul aux Corinthiens, 2.3.12)

Nos valeurs

Développer l'ouverture d'esprit

Encourager le jeune à s'exprimer de façon constructive

Apprendre au jeune à tirer profit de tous les aspects de sa vie, même de ses difficultés

Développer l'échange et la communication avec les autres

Faire preuve de tolérance

Respecter le travail des autres

Accepter l'autre dans ses différences physiques, culturelles et religieuses

Appliquer les règles du "savoir vivre"

Enthousiasme
Adaptabilité
Rigueur
Tolérance

Être acteur de sa formation

Acquérir des compétences

Développer la prise de responsabilité

Apprendre à être autonome

Construire son projet

Favoriser la curiosité et la créativité

Vouloir dépasser ses limites

Expérimenter l'intérêt du travail en équipe